

AG Individualisierung

Ziel: „Alle kommen mit an der RS Jöllenbeck“

Was tun wir dafür?

Beratungsgespräche

Schüler-/Elternsprechtage:

regelmäßig 3x im Schuljahr (im Herbst, nach den Halbjahreszeugnissen, im Frühjahr)

Individuelle Termine: nach Absprache in den Sprechstunden der Fachlehrer und Klassenlehrer ganzjährig möglich

Kommunikation zw.
Schule und
Erziehungsberechtigten

Pädagogische Konferenzen

- * 5x im Schuljahr (regelmäßig alle 2-3 Monate)
- * das Individuum im Blick des Klassenteams (Klassenlehrer plus alle Fachlehrer)

mit Erstellung von Förder-/Forderplänen

- * für die Bereiche Arbeits- und Sozialverhalten oder
- * für die fachliche Förderung/Forderung

Das Individuum
im Mittelpunkt

Lernzeitstunden

Stärkung der fachlichen Kompetenzen

- * durch individuelle Lernzeitpläne
- * für alle Schülerinnen und Schüler
- * 2 Stunden pro Woche in kleinen Lerngruppen und mit individuellem Schwerpunkt (fachliche Ebene (D, M, E), AVWF, LRS, Textchecker, etc.)
- * integriert in den Stundenplan
- * durch Fachlehrer begleitet

Individuelle Lernzeitpläne

- * kompetenzorientierte Rückmeldebögen zu den Klassenarbeiten zeigen Stärken und Schwächen
- * individuelle Bearbeitung der Defizite/Stärken anhand der Lernzeitpläne, die alle Kompetenzen der Rückmeldebögen zur Klassenarbeit umfassen

Transparenz und
Kompetenz-
orientierung

Individualisierung des Lernens

Was? Wir wollen die schulische Entwicklung hin zur Individualisierung des Lernens weiter voran bringen. Ziel ist eine individuelle Diagnostik eines jeden Schülers und eine darauf aufbauende Förderung, welche sowohl Stärken als auch Schwächen in den Blick nimmt.

Warum? Die Vielfalt in den Klassen nimmt weiterhin zu, ohne detaillierte Diagnostiken lässt sich die Schülerschaft nicht mehr erfassen. Nur so können wirklich bedarfsgerechte Entwicklungsmaßnahmen eingeleitet werden. Um diese umfänglichen Aufgaben zufriedenstellend erledigen zu können, werden organisatorische und strukturelle Hilfen benötigt, welche die AG initiiert, strukturiert, koordiniert und evaluiert.

Wie? Wir bauen zurzeit folgende Bausteine der Individualisierung aus:

- Initiierung und Ausbau der Förderplanarbeit, bis hin zu Förderkonferenzen
- Förderkonzepte der Fächer, bis hin zur Arbeit in den Lernzeitstunden
- die Optimierung der Arbeit mit Rückmeldebögen zu den Klassenarbeiten
- die Vorbereitung schulinterner Lehrerfortbildungen zum Themenbereich „Vielfalt fördern“
- Entwicklung anspruchsvoller Aufgabenstellungen im Fachunterricht
- Optimierung der Hausaufgabenkultur
- ...